



europa
schule
IN NIEDERSACHSEN



INFORMATIONEN ZUR GYMNASIALEN OBERSTUFE (G9)

HERZLICH WILLKOMMEN!



Ansprechpartner:

Claudia Fritz

Koordinatorin der Gymnasialen Oberstufe

Maren Kranz

Koordinatorin der Einführungsphase



europa
schule
IN NIEDERSACHSEN

Besondere Angebote in der Oberstufe, Unterricht:

- Fremdsprachenvielfalt
- Erdkunde auf erhöhtem Anforderungsniveau
- Sport als 5. Prüfungsfach
- 4 Profile mit vielen individuellen Wahlmöglichkeiten
- Ski-Trainingswoche als Sportkurs

Besondere Angebote in der Oberstufe, projektbezogen:

- Model United Nations
- Management Information Game
- Austausch mit Kwidzyn
- Berufsinformationsmesse mit ehemaligen Ernestinern
- Theater-AG und Orchester

Ziele der gymnasialen Oberstufe

Eine breite und vertiefte **Allgemeinbildung**

Wichtige inhaltliche und methodische Voraussetzungen für die allgemeine **Studierfähigkeit**

Auch berufsbezogene Fortsetzung des Bildungswegs



Das besondere Ziel:

Stärkung des selbständigen Lernens und
Wissenschaftspropädeutische Grundbildung
mit Vertiefung in Schwerpunktbereichen

Abschlüsse und Berechtigungen

Allgemeine Hochschulreife

Fachhochschulreife

Nachweis bestimmter Leistungen in der **Abiturprüfung**

Nachweis bestimmter Leistungen in den **vier Schulhalbjahren** der Qualifikationsphase

Schulischer Teil der Fachhochschulreife

Abgeschlossene **Berufsausbildung** oder einjähriges **Praktikum**

Nachweis bestimmter Leistungen in **zwei zeitlich aufeinander folgenden Schulhalbjahren** der Qualifikationsphase

Abschlüsse am Ende der Mittelstufe

Am Gymnasium gibt es keine Abschlussprüfungen am Ende der Mittelstufe.

Bei einem Abgang mitten im 10. Schuljahr:
Gleichstellung mit dem **Hauptschulabschluss**

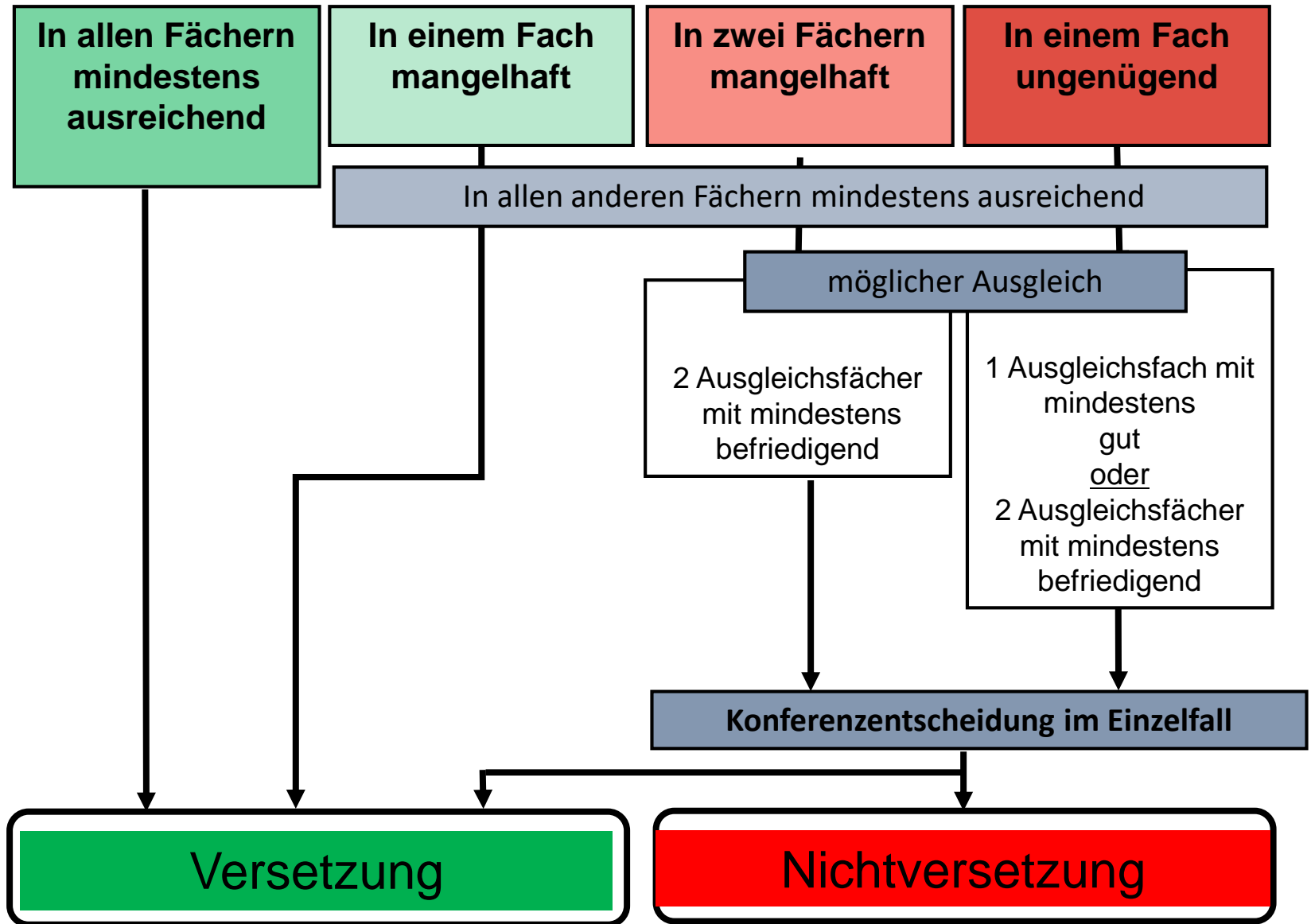
Bei einem Abgang am Ende des 10. Schuljahres
Gleichstellung mit:

Erweiterter Sekundarabschluss I
bei Versetzung in die Einführungsphase

Sekundarabschluss I - Realschulabschluss
Versetzung wäre mit nur einer Fremdsprache möglich

Sekundarabschluss I - Hauptschulabschluss
maximal drei nicht ausreichende Leistungen

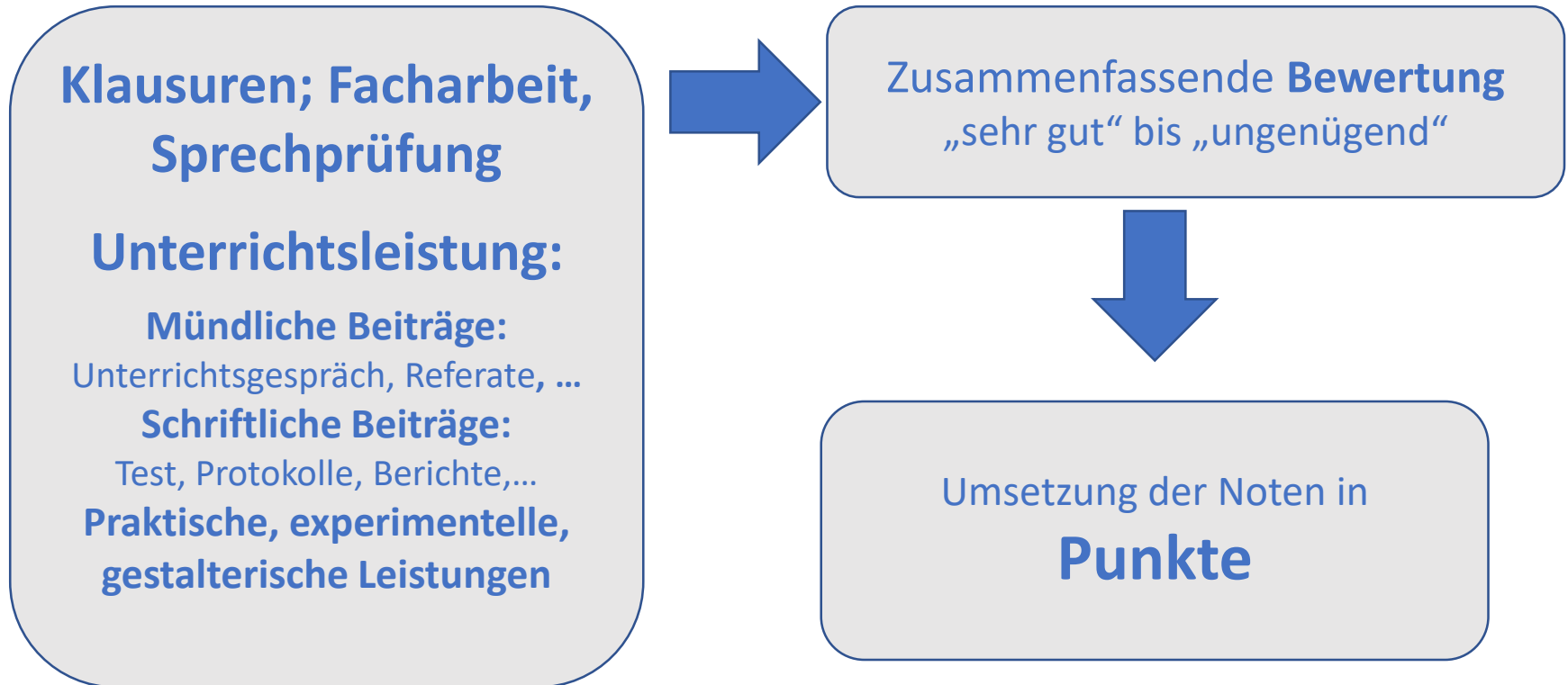
Versetzung in die Einführungsphase



Aufbau der gymnasialen Oberstufe

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Einführungsphase</p> <p>Klassenverband und klassenübergreifende Lerngruppen</p> <p>Pflichtunterricht und Wahlunterricht</p> <p>Vorbereitung auf die Qualifikationsphase</p> | <p>Versetzung</p> | <p>Qualifikationsphase</p> <p>Q1 Q1 Q2 Q2</p> <p>Abiturprüfung</p> <p>Wahl von Schwerpunkten Thematisch bestimmte Halbjahresabschnitte</p> <p>Erwerb einer Gesamtqualifikation durch</p> <ul style="list-style-type: none">• Leistungen in den 4 Semestern• und in der Abiturprüfung |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Leistungsbewertung in der Oberstufe



Das Punktesystem:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| + | 1 | - | + | 2 | - | + | 3 | - | + | 4 | - | + | 5 | - | 6 |
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 09 | 08 | 07 | 06 | 05 | 04 | 03 | 02 | 01 | 00 |

Einführungsphase: Fächer und Wochenstunden

| Aufgabenfeld | Fach | Stunden |
|--------------|---------------------------------------|---------|
| A | Deutsch | 3 |
| | Englisch | 3 |
| | 2. Fremdsprache fortgeführt (La, Frz) | 3 |
| | oder: Latein (neu beginnend) | 4 |
| | (3. Fremdsprache | 3) |
| | Musik/Kunst | 2 |
| B | Geschichte | 2 |
| | Erdkunde | 2 |
| | Politik-Wirtschaft | 3 |
| | Religion oder Werte und Normen | 2 |
| C | Mathematik | 3 |
| | Biologie | 2 |
| | Chemie | 2 |
| | Physik | 2 |
| | Sport | 2 |

31
Pflichtstunden
 + (auf Wunsch)
3/4
 (3. Fremdsprache)
 + (auf Wunsch)
 2 im 2.Hj.
 (Sporttheorie)

Wahlentscheidungen für die Einführungsphase

1. Welche Fremdsprachen?
2. Kunst, Musik oder Kunst und Musik?
3. Evangelische Religion, katholische Religion oder Werte und Normen?
4. Später Sport als P5? Dann Sporttheorie im 2. Halbjahr der 11

Latinum?

- Kleines Latinum - am Ende von Jg 10
- Latinum - am Ende von Jg 11
- Großes Latinum - am Ende von Q2 (Jg 13)

Fremdsprachenwahl

Einführungsphase (Jg. 11)

Mindestens **zwei** Fremdsprachen sind Pflicht.

Qualifikationsphase (Jg. 12 und 13)

Mindestens **eine** Fremdsprache ist Pflicht.

Ausnahme: Sprachlicher Schwerpunkt:

mindestens **zwei** Fremdsprachen

In allen Schwerpunkten können mehr Fremdsprachen fortgeführt werden.

Fremdsprachenwahl

1. Fremdsprache: **Englisch**

2. Fremdsprache:

- Fall 1:

Fortführung der 2. Fremdsprache (**La/ Frz**)

- Fall 2:

Fortführung der 2. und 3. Fremdsprache (**La/ Frz/ Gr**)

- Fall 3:

Ersatz bzw. Neubeginn der 2. Fremdsprache

durch **Latein neu**

➡ Pflicht zur Belegung in der Qualifikationsphase

Französisch neu und Hebräisch können zusätzlich als Wahlfächer belegt werden.

Versetzung in die Qualifikationsphase

- **Klassenkonferenz:**

Entscheidet nach schulrechtlichen Bestimmungen sowie pädagogischen Gesichtspunkten

- **Kriterien:**

Kann eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase erwartet werden?

- **Grundlage:**

Alle Pflicht- und Wahlpflichtfächer

- **Anforderungen an Ausgleichsfächer:**

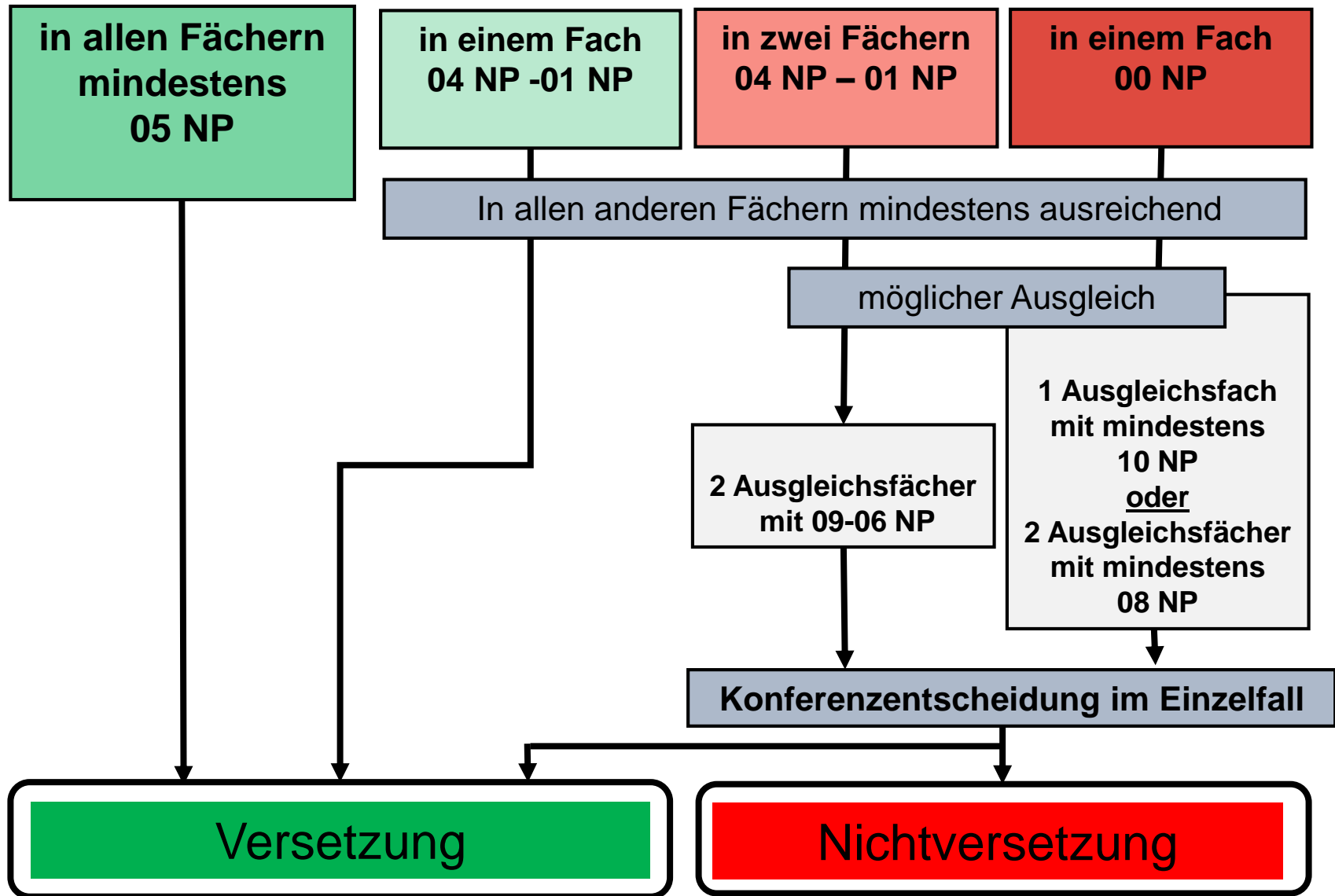
Deutsch

Mathematik

Fremdsprache

} können nur untereinander ausgeglichen werden

Versetzung in die Qualifikationsphase



Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe (G9)

Einführungsphase (Klasse 11):

1 Jahr

Qualifikationsphase (Klasse 12 und 13):

2 Jahre

Überschreitung der Regelzeit maximal ein Jahr

1. Wiederholung bei Nichtversetzung am Ende der E- Phase

2. Rücktritt nach dem 1., 2. oder 3. Kurshalbjahr

3. Rücktritt statt Meldung zum Abitur

Nichtzulassung zur Prüfung

} Bei Wiederholung der E- Phase nicht möglich

4. Wiederholung nach Nichtbestehen der Abiturprüfung zusätzlich möglich

Prüfungsfächer in der Q-Phase

Jeder Schüler hat 5 Prüfungsfächer

- 3 Fächer auf erhöhtem Niveau (P1, P2, P3)
5 Wochenstunden
 - 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P4)
3 Wochenstunden
 - 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P5)
3 Wochenstunden
- 4 schriftliche Abiturprüfungen
- 1 mündliche Abiturprüfung

Bedingungen:

- 2 von 3 Regel (Deutsch, Mathematik, Fremdsprache)
- Jedes Aufgabenfeld abgedeckt

Aufgabenfelder

A sprachlich-
literarisch-
künstlerisch

Deutsch
Englisch
Französisch
Latein
Griechisch
Kunst
Musik

B gesellschafts-
wissenschaftlich

Politik-Wirtschaft
Geschichte
Erdkunde
Religion
Werte und Normen

C Mathematisch-
naturwissensch-
technisch

Mathematik
Physik
Chemie
Biologie

Sport
Seminarfach

Schwerpunkte am Ernestinum

- **Sprachlicher Schwerpunkt**

P1: Englisch, Französisch, Latein oder Griechisch

P2: Deutsch

- **Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt**

P1: Geschichte

P2: Deutsch, Englisch, Latein, Griechisch oder Mathe

P3: Erdkunde oder Politik

- **Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt**

P1: Physik, Chemie oder Biologie

P2: Mathe

- **Musischer Schwerpunkt**

P1: Musik

P2: Deutsch



Bewerbung?

Bewerbungsmappen sind auf der Homepage

www.ernestinum-celle.de

Herunterzuladen.

Bewerbungsschluss:

20. Februar



Fragen?

Kontakt:

kranz@ernestinum-celle.de