

Schulinternes Curriculum: Klasse 9 neu ab 8 (4-stündig) auf der Grundlage von **A plus 1! Nouvelle édition** (Cornelsen 2018)

Thema	Kommunikative Teilkompetenzen	Sprachliche Mittel	Interkulturelle Kompetenz	Methodenkompetenz
<p>Être jeune aujourd’hui – Mes loisirs, mon look et moi</p> <p>Unité 4, volets 1-3</p>	<p>Schreiben: Sich selbst, Stars, Freunde und andere Personen mit Vorlieben und Abneigungen beschreiben</p> <p>HV: Radio-Annoncen zu Aktivitäten,</p> <p>Sprechen: Sich am Telefon verabreden</p> <p><i>Sprachmittlung: Anleitung zum Recyclen von Anzihsachen (nicht unbedingt)</i></p> <p>LV: Blogeintrag, Dialoge zum Thema Shopping/Mode</p>	<p>voc:-Hobbys und Einstellungen -Kleidung, Stil</p> <p>gram:-<i>faire de, jouer de/à</i> -<i>aimer/adorer/détester/préférer+Inf.</i> -<i>ça (ne) me plaît (pas)</i> -Adjektive (attributiv) -<i>beau, nouveau, vieux</i> -Stellung der Adjektive -Modalverben <i>vouloir, pouvoir, devoir</i> -<i>connaître, boire, venir</i> -unverbundene Personalpronomen</p>	<p>- Bordeaux und Umgebung - Franz. Persönlichkeiten</p>	<p>Hörverstehen: - Selektives Hörverstehen mithilfe einer Tabelle -Globales Hörverstehen mithilfe von Leitfragen zum Textanfang</p>
Module 4	Sprechen: Wörter umschreiben	gram: Relativpronomen <i>qui, que, où</i>		-Wörter umschreiben
<p>Mon quotidien - Mon école</p> <p>Unité 5, volets 1-3</p>	<p>LV : Stundenplan, Blogeinträge zum (Schul-)Alltag/Vorlieben/Abneigungen, Dialog aus dem Klassenraum zum Thema Austausch, Statistische Angaben zum franz. Alltag</p> <p>Sprechen: seinen Alltag/seine Woche beschreiben, seinen Stundenplan versprachlichen</p> <p>Sprachmittlung: Für einen deutschen Freund in einer franz. Schule sprachmitteln (Rundgang durch die Schule), eine Speisekarte sprachmitteln</p> <p>Schreiben: Eine strukturierte Beschreibung des Alltags verfassen (mit Konnektoren)</p>	<p>voc:-Tagesablauf/Wochentage -Stundenplan/Fächer -Schule</p> <p>gram:-Wochentage mit/ohne best. Artikel -Adjektive auf -al, -eux -Adjektive <i>bon, nul</i> -Verben auf -ir (Typ <i>finir</i>) -Anwendung <i>savoir/pouvoir</i> -<i>voir</i> -Futur proche -Verneinung mit <i>ne...rien, ne...jamais;</i> Zusatz: <i>ne... personne/ne... rien + personne ne.../rien ne...</i> -Fragewort + <i>est-ce que</i></p>	Die Bretagne Franz. Schulsystem Schulalltag	<p>Schreiben: -Texte gliedern und schreiben mit Konnektoren</p> <p>Sprachmittlung: - Gesuchte Informationen wiedergeben</p>
Module 5	HV: Zahlen über 1000	Zahlen über 1000		- Statistiken verstehen

Je découvre la Bretagne – Les vacances, la culture Unité 6, volets 1-3	LV : Blogeinträge zum Thema Ferien, Annoncen zum Thema Géocaching HV : Wetterbericht und Durchsagen Schreiben : Erlebnisberichte in der Vergangenheit verfassen Sprechen : Über Vergangenes berichten, über Ferienaktivitäten sprechen, Fotos und Bilder beschreiben	voc :-Lernwortschatz (Auswahl) ¹ gram :-Passé composé mit <i>avoir</i> und <i>être</i> <i>c’était</i> + Adjektiv (lexikalisch) -Demonstrativbegleiter <i>ce/cet/cette/ces</i>	Bretonische Sprache und Kultur Eine <i>colonie de vacances</i>	Schreiben : Den Ausdruck verbessern, Wiederholungen vermeiden und Sätze miteinander verbinden -Eine Geschichte aus einer anderen Perspektive erzählen
--	---	--	---	--

Anmerkung: Die *Coin lecture* zwischen den Unités sind fakultativ, zum Üben der Kompetenz Leseverstehen sind sie durchaus sinnvoll, falls es der Zeitrahmen erlaubt.

Leistungsüberprüfungen: Es werden im Schuljahr 3 schriftliche Klassenarbeiten geschrieben und eine Sprechprüfung durchgeführt (inhaltlich sinnvoll nach Unité 4). Die Arbeiten müssen mindestens einmal Hörverstehen und Leseverstehen enthalten, eine Kombination dieser beiden rezeptiven Kompetenzbereiche ist auszuschließen. Schreiben muss mindestens einmal schwerpunktmäßig überprüft werden, als Teilaufgabe häufiger. Sprachmittlung kann als Teilaufgabe vom Französischen ins Deutsche oder gegen Ende des Schuljahres vom Deutschen ins Französische erfolgen.

Vorschläge zu den einzelnen Themenbereichen:

- Kurzbrief / E-Mail / Dialog über Hobbys und Vorlieben
- E-Mail mit Verabredung, Interview, Telefonat, (geplanter) Tagesablauf, Beschreibung eines Tagesablaufs anhand von Bildern, von Erlebnissen berichten

Leseverstehen: Hobbys, Recyclingideen, Ferienaktivitäten

HV: Familiengespräche, Wetterberichte, Bahnhofsdurchsagen

¹**Anhang**: Auswahl des obligatorischen Lernwortschatzes ist grün markiert.