

Thema	Kommunikative Teilkompetenzen	Verfügung über sprachliche Mittel	Interkulturelle Kompetenz	Methodenkompetenz
Bienvenue! La France et moi Unité 1 und Elemente aus Unité 2	Sprechen: sich begrüßen, sich verabschieden, sich vorstellen; Lieder mitsingen; buchstabieren; Lautdiskrimination und Nachahmung mithilfe eines Regelinventars (<u>Schreibung-Lautung-Relationen</u>); interaktive Sprechübungen (Dialoge, Sketch); Tiere, Schulsachen, Zahlen benennen können HV: Globalverstehen (Begrüßungs- und Verabschiedungsszenen); Selektives Hören (Zahlen, Tiere, auch unbekannte, dem deutschen ähnlich klingende Bezeichnungen erkennen) LV: stark bildgesteuerte Dialoge lesen und verstehen Schreiben (den anderen Kompetenzen zunächst nachgeordnet) : vom Wort zum (einfachen) Satz, Begrüßungs- und Verabschiedungsszenen, Zahlen, Tiere, Schulsachen Sprachmittlung: den Inhalt eines Liedes auf Deutsch wiedergeben	vocabulaire: erste Sätze und Fragen zur Begrüßung + Verabschiedung; weitere Fragen : <i>C'est qui ? Où est... ? Qu'est-ce que c'est ?</i> Alphabet, Zahlen bis 20, Tiere, Schulsachen grammaire: der unbestimmte Artikel, der bestimmte Artikel (Apostrophierung), das Verb <i>être</i> im Singular, die <i>Liaison</i>	- Frankreichkunde : Städte, Flüsse - la bise	- Französisch um uns herum : Lehnwörter im Alltag und in Celle entdecken; - Erstellen einer Vokabelkartei und Anleitung zum Üben damit
Bonjour, Paris ! Mes amis et moi Unité 2 und Elemente aus Unité 3	Sprechen: sagen, woher man kommt und wo man wohnt; Frage nach dem Alter und Antwort darauf; sagen, welche Farbe etwas hat; Vorlieben ausdrücken HV: Global- und Detailverstehen (Szenen, Lieder, Videos) LV: bildgesteuerte Texte lesen und verstehen können Schreiben: Text über sich selbst schreiben : Name, Herkunft, Wohnort, Alter, Vorlieben (Tiere, Farben). Sprachmittlung: einen deutschen Steckbrief ins Französische übertragen	vocabulaire: Farben, einige Verbformen (s. grammaire) + Lernwortschatz aus Unité 2 grammaire: das Verb <i>être</i> im Plural; das Verb <i>avoir</i> im Singular; der bestimmte Artikel im Plural <i>les</i> ; <i>j'aime + tu aimes + le/la/l'/les</i> ; <i>j'habite + tu habites</i>	- eine <i>librairie-papeterie</i> in Paris	- Lernen mit der Vokabelkartei; - Bildimpulse verbalisieren
Copain, Copine Les activités et moi Unité 3 und Elemente aus Unité 4	Sprechen: ausdrücken können, was jemand macht und was er/sie für Hobbys (Sport, Musik) hat; über sich selbst und seine Hobbys sprechen; seine Familienangehörigen mit Hobbys und Vorlieben vorstellen; Geburtsdatum sagen HV: Selektives Verstehen (Vorlieben: Sport, Musik) LV: Informationen aus Mini-Texten entnehmen Schreiben: Texte über andere, sich selbst und die eigene Familie schreiben Sprachmittlung: wesentliche Aspekte eines komplexeren deutschen Steckbriefes ins Französische übertragen	vocabulaire: die Monatsbezeichnungen ; Themenfelder <i>le sport</i> und <i>la musique</i> ; Lernwortschatz aus Unité 3, Vorgriff Unité 4 : <i>la famille</i> grammaire: Verben auf -er ; Possessivbegleiter <i>mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses</i>	- beliebte Sportarten in Frankreich, z.B. Rugby	- richtig mit dem Französischbuch arbeiten - Plakat zum Thema <i>Moi et ma famille</i> richtig und anschaulich gestalten und mündlich präsentieren

Leistungsüberprüfungen : Erste mündliche Kontrolle (Begrüßung, Verabschiedung, Tierbezeichnungen, Zahlen, Buchstabieren) nach ca. 6 bis 8 Wochen Unterricht;
 3 schriftliche Klassenarbeiten (1 im 1. Halbjahr, 2 im 2. Halbjahr), in denen Hörverstehen, Leseverstehen und Schreiben überprüft werden, ggfs. Sprachmittlung lediglich ins Deutsche.

(Stand : Juni 2017)